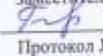
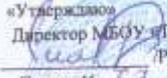


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Туйметкинская основная общеобразовательная школа»
Черемшанского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»
Руководитель МО
 /Г.Х.Резаяева/
Протокол № 1
от «24» августа 2023 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
 /Р.Г.Гиниятуллина/
Протокол № 1
от «26» августа 2023 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ «Туйметкинская ООШ»
 /Р.В.Шарифуллина/
Приказ № 67
от «28» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса по русскому языку «Мир
грамматики» для 3 класса начального общего
образования
на 2023-2024 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

Составитель: Ильясова Галия Анваровна
учитель начальных классов

с.Туйметкино, 2023 г.

Пояснительная записка

Программа учебного курса «Занимательная грамматика» для учащихся 3 класса составлена на основе требований Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования и авторской программы Т.Г.Рамзаевой «Русский язык» рекомендованной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации.

- основании основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Туйметкинская ООШ»

- в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом МБОУ «Туйметкинская ООШ» на 2023-2024 учебный год .

Начальная школа призвана заложить основы гармоничного развития учащихся, обеспечить формирование прочных навыков письма, развитой речи. **Курс «Мир грамматики»** позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова. глубже раскрывать богатства русского языка, знакомить учащихся с такими фактами, которые не изучаются на уроках. Урок не может вместить все то, что интересует детей и все то, что необходимо для практического овладения русским языком. Развитие пытливости, любознательности каждого ученика, воспитания любви к родному языку, интереса к познавательной деятельности является важной и необходимой задачей, стоящей перед учителем в начальной школе. Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игры, пословицы, поговорки, рифмовки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.

Назначение курса – формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями.

Цель: подготовка к участию в интеллектуальных состязаниях.

Задачи:

- развитие интереса к русскому языку как учебному предмету;
- расширение и углубление запаса знаний учащихся и формирование лингвистической компетенции;
- пробуждение потребности к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся;
- воспитание любви к великому русскому языку.

Ожидаемые результаты:

1. Применение полученных знаний и умений в практической деятельности.
2. Участие в классных, школьных и всероссийских конкурсах и олимпиадах.

Основные знания, умения, навыки:

Знать:

- особенности и значение художественной речи;
- речевые нормы;
- взаимосвязь темы и основной мысли текста;
- о происхождении слов, способах образования слов, профессиональных словах, происхождении отдельных фразеологизмов;

Уметь:

- различать оттенки, приемы и способы, используемые в художественной речи и влияющие на чувства человека;
- замечать и исправлять речевые ошибки и штампы;
- пользоваться толковым словарем и другими видами словарей с целью уточнения норм произношения, уместности употребления и т.д.;

Способ контроля: текущий в форме теста, итоговый в форме диктанта.

Общее количество часов: 34 часа 1 час в неделю

Тематическое планирование по курсу
"Мир грамматики "
 3 класс

№ п/п	Тема урока	Элементы содержания	Кол - во часов	Вид контроля	Дата
1.	Роль языка в жизни человека.	Единицы языка и речи	1	текущий	6.09
2	Великий, богатый – русский язык.	Тест №1 Повторить в форме занимательной игры основные разделы языкознания.		текущий	13.09
3	Знакомство с жителями страны слов.	Звуковой анализ слов.	1	текущий	20.09
4	Игра «Тим и Том»	Распознавание твердых и мягких звуков в словах.	1	текущий	27.09
5.	Игра «Грамотный регулировщик»	Звукобуквенный анализ слов	1	текущий	4.10
6	Слово – имя собственное. Сюжетная игра «Сказание о слове»	Имена собственные и нарицательные	1	текущий	11.10
7.	Игра – сказка «Пропавшие имена»	Правописание имен, фамилий, отчеств	1	текущий	18.10
8	Собираем слова.	Тест №2. Состав слова	1	текущий	25.10
9	Игры Деда Буквоеда.	Непроизносимые согласные	1	тест	8.11
10	Сказка о царевне Несмеяне.	Составление текста по вопросам учителя	1	текущий	15.11
11	Чудесные превращения слов. Игры на превращения слов.	«Буква заблудилась», «Замените одну букву», «Какое слово задумано»	1	конкурс	22.11
12	Зачем нужны звуки языка? Звуковая культура речи.	Загадки, скороговорки	1	текущий	29.11
13	Рассказ о словарном богатстве русского языка.	Игра – соревнование.	1	текущий	6.12
14.	Грамматическое домино.	Согласные звуки и мягкий знак	1	текущий	13.12
15	Мягкий знак – въезд запрещен, но не всегда...	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1	текущий	20.12

16	Играем в загадки.	Составление ребусов, написание загадок.	1	текущий	27.12
17	Кто – кто в алфавите живет	Викторина	1	тест	10.01
18	Добрый «волшебник» - ударение.	Роль ударения в лексическом значении слова.	1	текущий	17.01
19	Ударение над гласной может сделать букву ясной.	Безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением	1	текущий	24.01
20	Звонкие и глухие “одиночки”.	Тест №3. Шипящие и сонорные согласные	1	текущий	31.01
21	Чтение и составление текстов.	Слова, которые пишутся с большой буквы	1	текущий	7.02
22	Приключения в стране “Имя существительное”.	Обобщить знания об имени существительном как части речи.	1	текущий	14.02
23	Приключения в стране “Имя прилагательное”.	Обобщить знания об имени прилагательном как части речи.	1	текущий	21.02
24	Дружба имени существительного с именем прилагательным.	Тест №4. Обобщить знания об именах существительных и именах прилагательных, о главном и зависимом словах.	1	текущий	28.02
25.	Здравствуй, глагол!	Обобщить знания о глаголе как части речи.	1	тест	6.03
26	Крылатые слова и выражения, происхождение слов. Как нужно говорить.	Работа со словарями.	1	текущий	13.03
27	Слова – тезки.	Омонимы их разновидности. Уметь находить омонимы, объяснять их лексическое значение.	1	текущий	20.03
28	Одно и то же, но по-разному.	Синонимы, о различиях слов-	1	текущий	3.04

		синонимов.			
29	Слова с противоположным значением.	Тест №5. Антонимы	1	текущий	10.04
30	Фразеологизмы.	Работа со словарями.	1	текущий	17.04
31	Ребусы.	Принципы составления ребусов.	1	текущий	24.04
32	Знаешь ли ты русский язык?	Письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами.	1	Тест	8.05
33-34	Обобщение пройденного.	Тест №6. Игра «Знатоки русского языка»	1	итоговый	15.05 22.05
Итого по программе: 34 часа					

Литература:

1. Т.Г.Рамзаева. Русский язык, Дрофа, 2016.
2. Мали Л.Д. Арямова О.С. Климова С.А. Пескова Н.С. “Речевое развитие младших школьников”, Пенза, 2003г.
3. Волина В.В. Откуда пришли слова: “Занимательный этимологический словарь”.- М. 1996г.
4. Городкова Т. В., Ёлкина Н. В. «Детские кроссворды», - Ярославль, 2001.
5. КУРСЫ/Занимательная%20грамматика.%20Гельгорн%20Н.Ю..htm
Гельгорн Н.Ю. (<file:///C:/Users/User/Desktop/%D0%9A%D0%A3%D0%A0%D0%A1%D0%AD0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BD%20%D0%9D.%D0%AE..htm>)